

## **PROFILO IN USCITA CLASSE PRIMA**

### **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

#### **ARTE E IMMAGINE**

- Conosce i caratteri fondamentali dell'arte del periodo esaminato.
- Conosce gli artisti più rappresentativi e i movimenti caratterizzanti.
- Sa rapportare le opere nel contesto in cui sono state prodotte.
- Sa elaborare in modo creativo e immagini impiegando diversi strumenti, tecniche e materiali.

#### **EDUCAZIONE FISICA**

- L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.
- Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.
- Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per relazionare con gli altri.
- Rispetta criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri.
- Si integra nel gruppo, sa assumersi responsabilità e sa impegnarsi per il bene comune.

#### **LETTERE**

- L'alunno dimostra una padronanza della lingua italiana caratterizzata da competenze di ascolto attivo, di lettura consapevole, di abilità di scrittura coerente.
- Conosce aspetti e processi fondamentali della storia e produce informazioni storiche attraverso l'utilizzo di fonti di vario genere, anche digitali.
- L'alunno si orienta nello spazio, come sulle carte di diversa scala, e utilizza opportunamente tutti gli strumenti a disposizione della disciplina. Osserva, legge ed analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo; valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali a lui vicini.

#### **LINGUA INGLESE**

- L'alunno è in grado di comprendere e interagire descrivendo e spiegando situazioni concrete di vita quotidiana e di dialogare riguardo a semplici argomenti di cultura anglosassone.
- Scrive semplici frasi utilizzando i tempi del presentsimple and continuous e il pastsimple
- Compone brevi riassunti riguardanti testi specifici
- Confronta le conoscenze apprese individuando somiglianze e differenze linguistiche e culturali.

- Matura un atteggiamento riflessivo verso le differenze culturali attraverso la conoscenza della lingua inglese.
- Approfondisce un linguaggio specifico riguardo alla geografia

## **MATEMATICA E SCIENZE**

- Lo studente utilizza il calcolo matematico per risolvere semplici situazioni problematiche e fenomeni scientifici. Ciò gli permette di analizzare dati e fatti della realtà.

## **MUSICA**

- L'allievo riconosce gli elementi specifici del linguaggio, riesce ad emulare un suono con la voce e inizia a contestualizzare cronologicamente l'arte musicale nella storia dell'uomo.

## **TECNOLOGIA**

- L'alunno realizza rappresentazioni grafiche relative alla struttura di figure piane utilizzando elementi del disegno tecnico.
- Conosce e utilizza materiali di uso comune, ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alle sue proprietà.
- Progetta e costruisce oggetti di uso comune con materiali facilmente reperibili.
- Conosce le varie parti del computer e sa usare il programma di elaborazione testi.

## **CRITERI DI AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA E ALL'ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE**

### **CORRISPONDENZA VOTI E INDICATORI**

Viene presa in esame la **normativa relativa alla valutazione** della scuola primaria e secondaria di Primo grado (*dpr 22 giugno 2009*). La legge stabilisce che, per l'ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo d'istruzione, che l'alunno abbia conseguito almeno sei decimi in tutte le discipline e nel voto di comportamento. Il Collegio dei docenti è chiamato ad esprimersi circa i criteri sulla base dei quali è opportuno che anche in presenza di valutazioni inferiori al sei il consiglio di classe deliberi l'ammissione alla classe successiva o all'esame.

Sono due i criteri utilizzati dai docenti per determinare la valutazione:

-il raggiungimento degli obiettivi programmati

-il percorso compiuto nella didattica e nella maturazione personale

Circa il **primo criterio** si valuta il raggiungimento degli obiettivi stabiliti in sede di programmazione di inizio anno ed eventualmente rivisti nel suo corso. Ogni disciplina ha i propri, ma alcune capacità, commisurate naturalmente all'età, sono comuni a tutte le materie:

- utilizzare un linguaggio specifico
- sintetizzare l'argomento
- stabilire relazioni di causa ed effetto
- leggere in modo espressivo per favorire la comprensione propria e altrui
- stabilire successioni (temporali e logiche)
- esporre in modo organico, oralmente e scritto, quanto letto e studiato
- rintracciare gli elementi per risolvere un problema o rispondere a delle domande

Circa il **secondo criterio** si tiene conto:

- dei progressi rispetto al livello di partenza indipendentemente dal raggiungimento o meno del sei nelle singole discipline
- del livello di responsabilità ed autonomia dimostrati nelle attività didattiche ed extradidattiche (porta il materiale, svolge con regolarità i compiti assegnati, sa organizzare il proprio tempo)
- del rispetto delle regole di convivenza all'interno della scuola (alza la mano prima di intervenire, ascolta i compagni mentre parlano, rispetta i luoghi e il materiale didattico).
- della proporzionalità fra il profitto raggiunto e le potenzialità dell'alunno.

Gli indicatori di cui sopra sono utilizzati soprattutto per redigere il giudizio globale che è espressione dell'intero consiglio di classe ed è il frutto di una discussione che avviene all'interno dello scrutinio. L'ammissione alla classe successiva o all'esame di stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione avverrà con il raggiungimento di 6/10 almeno su nove discipline, eventuali voti inferiori al sei saranno alzati e indicati nel giudizio globale. Si ribadisce, in base ai criteri sopra indicati che il consiglio di classe è sovrano sulla decisione delle ammissioni quindi nei casi specifici di un profitto inferiore al sei almeno su nove discipline si provvederà alla votazione a maggioranza per la scuola secondaria di primo grado, mentre l'eventuale non ammissione alla classe successiva nella scuola primaria avviene quando il parere del consiglio di classe è all'unanimità.

Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo d'istruzione è dato dalla media delle pagelle finali degli ultimi tre anni.

## **DI SEGUITO VENGONO RIPORTATI I VOTI E I LORO INDICATORI**

**4:** il compito assegnato non è stato svolto o è stato svolto in modo molto parziale; non è stato raggiunto nessuno degli obiettivi programmati.

**5:** una parte del lavoro assegnato è stato svolto; l'alunno dimostra una conoscenza generica dell'argomento; è stato raggiunto un numero limitato di obiettivi; l'alunno dimostra di aver compreso solo in parte l'argomento e lo espone in modo frammentato e superficiale; l'esposizione è stentata e utilizza in modo limitato i termini specifici della materia.

**6:** il compito assegnato è stato svolto in buona parte; l'alunno dimostra di conoscere l'argomento, ma lo presenta in modo mnemonico; utilizza e conosce il significato di alcuni termini specifici della materia; sono stati raggiunti gli obiettivi minimi programmati.

**7:** il compito assegnato è stato svolto quasi per intero; l'ordine e la precisione sono adeguati; l'alunno dimostra di conoscere l'argomento e non si limita a ripetere in modo mnemonico; ha una buona padronanza del linguaggio specifico della materia.

**8:** il compito assegnato è stato svolto quasi per intero e in modo ordinato e preciso; l'alunno ha una conoscenza approfondita dell'argomento e compie alcune osservazioni personali facendo collegamenti interdisciplinari; padroneggia con sicurezza il linguaggio specifico della materia.

**9-10:** il compito assegnato è stato svolto completamente e in modo molto preciso e ordinato; l'alunno ha una conoscenza sicura, approfondita e personale dell'argomento; padroneggia con sicurezza il linguaggio specifico della disciplina; sono stati pienamente raggiunti tutti gli obiettivi programmati. Nove a livello ottimo, dieci a livello eccellente.

Nella correzione delle verifiche, dei quaderni e nelle interrogazioni si utilizzeranno i voti sopra indicati con l'eventuale aggiunta di un + o di un - (valore 0,25) e il  $\frac{1}{2}$  (valore 0,50) , nelle pagelle intermedie al voto si potrà aggiungere il mezzo voto e nelle pagelle di fine trimestre e fine pentamestre solo il voto pieno.